

Das pädagogische Profil der Schule

Beginn auf Schuljahr 2009/10

fordern

wir fordern mehr Selbständigkeit im Lernen und führen die Studierenden gezielt an die Anforderungen des Hochschulstudiums heran.

- selbständigkeitsfördernde Lernmethoden in allen Fächern
- 1 Nachmittag pro Woche selbstorganisiertes Lernen (SOL) in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch mit Fachlehrpersonen als Berater
- Im SOL planen und steuern die Studierenden ihren Lernprozess individuell und werten diesen mit der Klassenlehrperson periodisch aus

fördern

wir fördern interessierte und begabte Studierende mit gezielten Massnahmen und realisieren für die ganze Zeitdauer der gymnasialen Ausbildung eine individuelle Begabungsförderung.

- Sprachzertifikatskurse
- Immersion
- Förder AGs
- Freistellungen für die Förderung schulischer und ausserschulischer Begabungen
- Vertiefungswochen für selbstgesteuerte Projekte
- Praktika an Universitäten
- etc.

unterstützen

wir unterstützen die Studierenden auf ihrem persönlichen und schulischen Lebensweg mit gezielter Beratung und bereiten sie auf die Berufs- und Studienwahl vor.

- Nachhilfeunterricht in Mathematik
- Tutorat: Nachhilfeunterricht von Studierenden für Studierende
- Standortbestimmungen mit der Klassenlehrperson
- externe Beratungsangebote in Absprache mit der Schule