

Evaluationsbericht externe Schulevaluation Oktober 2009

KERNAUSSAGE 1

Die Kantonsschule Zofingen ist eine kleine, überschaubare Schule innerhalb eines grossen Schulzentrums, die ihre Identität und Schulkultur bewahrt und weiterentwickelt. Viele Äusserungen der Lernenden, der Lehrpersonen sowie der Mitarbeitenden in der Verwaltung lassen auf eine hohe Identifikation mit der Schule schliessen.

KERNAUSSAGE 2

Die verschiedenen Akteure der Kantonsschule Zofingen nehmen die Auswirkungen der ländlichen Umgebung auf die Schule bewusst wahr.

KERNAUSSAGE 3

An der Kantonsschule Zofingen bemüht man sich sehr um das Wohlergehen und den Lernerfolg der Lernenden. Die Selbstwahrnehmung bezüglich des Anspruchsniveaus der Schule ist bei den Beteiligten unterschiedlich.

KERNAUSSAGE 4

Die Kantonsschule Zofingen hat ein Qualitätsmanagement eingeführt, das von allen Beteiligten getragen wird. Die kantonalen Vorgaben werden darin detailliert und schulspezifisch abgebildet und somit erfüllt.

KERNAUSSAGE 5

Die Schulleitung der Kantonsschule Zofingen hat das Qualitätsmanagement gut organisiert.

KERNAUSSAGE 6

Die Schulleitung legt Wert auf Transparenz der Aktivitäten zur Qualitätsentwicklung. Sie informiert und kommuniziert aktiv in den verschiedenen schulischen Gremien.

KERNAUSSAGE 7

Das PUQE-Konzept (Persönliche Unterrichts-Qualitäts-Entwicklung) ist an der Kantonsschule Zofingen als eigenständiger Bereich des Qualitätsmanagements etabliert. Die schulspezifischen Überlegungen sind in einem eigenen Konzept festgelegt und stossen bei den Lehrpersonen auf eine breite Akzeptanz.

KERNAUSSAGE 8

Die persönliche Qualitätsentwicklung der Lehrpersonen ist in Gefässen des Individualfeedbacks verankert. Die Förderung der kollegialen Zusammenarbeit und Kommunikation wird von den Lehrpersonen geschätzt.

KERNAUSSAGE 9

Systematische Lernendenfeedbacks werden regelmässig eingeholt. Auswertung und Wirkungen auf den Unterricht werden von Lehrpersonen und Lernenden unterschiedlich beurteilt.

KERNAUSSAGE 10

Grundlage der an der Kantonsschule Zofingen durchgeführten Selbstevaluationen ist ein gemäss den kantonalen Vorgaben entwickeltes Evaluationskonzept.

KERNAUSSAGE 11

Die Schulleitung nutzt Selbstevaluationen insbesondere zur Steuerung der Qualitätsentwicklung im Bereich Unterricht.